



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

| |
|---|
| اسم المقرر: الابتكار والريادة في الرعاية الصحية |
| رمز المقرر: ٢٧٢١٢ دار |
| البرنامج: ماجستير إدارة الخدمات الصحية |
| القسم العلمي: قسم إدارة الأعمال |
| الكلية: الأعمال |
| المؤسسة: جامعة بيشة |
| نسخة التوصيف: الثانية |
| تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ |





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعة) | | | |
| ٢. نوع المقرر | | | |
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص |
| ب- | <input type="checkbox"/> إجباري | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع) | | | |
| ٤. الوصف العام للمقرر | | | |
| تم تصميم هذه المقر لتعريف الطلاب بنظرية وممارسة الابتكار وريادة الأعمال في أماكن الرعاية الصحية ، على الصعيدين المحلي والخارجي. يركز النصف الأول من المحاضرات على جوانب مختلفة لبدء وتنمية مشروع جديد للرعاية الصحية ، سواء كان مشروعاً هادفاً للربح أو غير هادف للربح. ويركز النصف الثاني من المحاضرات على تعزيز الابتكار وريادة الأعمال الداخلية في المنظمات القائمة مثل المنظمات غير الربحية أو الهادفة للربح أو المنظمات الحكومية العاملة في الأنشطة المتعلقة بالرعاية الصحية. | | | |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر | | | |
| يهدف هذا المقرر بشكل خاص على التطوير والتطبيق العملي للابتكار ومهارات تنظيم المشاريع في قطاع الرعاية الصحية. ويقوم على تحليل الفكرة وعرض القيمة والفريق ونموذج العمل والتمويل والتنفيذ لأي شركة رعاية صحية في مرحلة مبكرة وتقديم توصيات للتحسين. وأيضا تقييم بيئة الابتكار والتحديات والحوجز التي تواجه أي شركة رعاية صحية قائمة و الحلول المناسبة. | | | |

٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي | ١٦ | %٥٣,٣ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ١٤ | %٤٦,٧ |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي | | |



| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| | التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-------------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٢٥ | ٣٣,٣% |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى (تطبيقات ودراسة ذاتية) | ٥٠ | ٦٦,٧% |
| | الإجمالي | ٧٥ | ١٠٠% |

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يحدد كيفية بناء مشروع تجاري في مجال الرعاية الصحية بناءً على أبحاثهم الخاصة | ١٤ | - المحاضرة . - محاكاة الواقع. | - الاختبارات الفصلية والنهائية . أسئلة تحصيلية الواجبات وتقويمية أثناء المحاضرة . |
| 1.2 | يفهم أهمية وخبرة المجموعات المتعددة التخصصات في تطوير مشاريع الابتكار و الإبداع على المستوى المحلي و الدولي | ١٤ | - المناقشة والحوار - العصف الذهني | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يطبق منهجية لمشروع ابتكاري يركز على المستخدم وضمن أطر زمنية معينة | ١م | - التعلم في مجموعات صغيرة . - دراسة الحالة . | - تقييم الواجبات الفردية والجماعية . تقييم المشاركة والحالات المقدمة . |
| 2.2 | يستخدم التفسيرات الناقدة للمعلومات ذات الصلة بمشروع الابتكار | ١م | - محاكاة الواقع وربط الجانب النظري بالعملي | |
| 2.3 | يحلل فكرة مشروع صحي بناء على معرفة القيمة والفريق ونموذج العمل والتمويل والتنفيذ | ٤م | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|
| 3.1 | يقرر ما يلزم لتعزيز الابتكار وريادة الأعمال في المنظمات الصحية | ١م | <ul style="list-style-type: none"> - التعلم التعاوني . - حل المشكلات . - دراسة الحالة . - التعلم الذاتي . | - تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري .تقييم الواجبات الفردية والجماعية . |
| 3.2 | يكون مسؤولاً في تطبيق معارفه عن أنواع الملكية الفكرية والأصول الفكرية و استراتيجيات براءات الاختراع | ٤م | | - تقويم الأوراق البحثية المقدمة من الطلاب . |
| 3.3 | يعمل بموضوعية في بناء الخطط الابتكارية لمشاريعه الخاصة او لأي شركة رعاية صحية في مرحلة مبكرة / متقدمة | ١م | | - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية |

ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|----------------------------|
| ١ | فكرة / اقتراح القيم الفعالة / تشكيل الفريق | ٢ |
| ٢ | نموذج العمل / المنافسة | ٤ |
| ٣ | التمويل / التثمين / العرض | ٤ |
| ٤ | الهيكل / حقوق الملكية / الملكية الفكرية | ٤ |
| ٥ | ريادة الأعمال الدولية | ٢ |
| ٦ | استراتيجية التنفيذ والخروج | ٢ |
| ٧ | الابتكار في الرعاية الصحية | ٤ |
| ٨ | ابتكار في الهيئات الحكومية الصحية | ٢ |
| ٩ | ابتكار في شركات البرمجيات و (iLab) الخادمة للرعاية الصحية | ٤ |
| ١٠ | الابتكار الدولي و رواد الأعمال | ٢ |
| المجموع | | ٣٠ |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | ورقة عمل | الثاني | 5% |
| ٢ | العروض التقديمية وإثراء معرفي | خلال الفصل الدراسي | 10% |
| ٣ | اختبار فصلي أول | السابع / التاسع | 15% |
| ٤ | الواجبات والتكليفات | الثالث، السادس، الثامن | 15% |
| ٥ | حالة تطبيقية | الثاني عشر | 15% |
| ٦ | الاختبار النهائي | حسب التقويم الجامعي | 40% |

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| Wilden, R., Garbuio, M., Angeli, F., & Mascia, D. (2018). Entrepreneurship in healthcare. Routledge | المرجع الرئيس للمقرر |
| | المراجع المساندة |
| Business of Healthcare (https://www.youtube.com/channel/UCpQqBp0wN0FtcNJVz_N_B2A) Harvard university free online courses (https://pll.harvard.edu/catalog/free) | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|-------------------|---|
| المرافق النوعية | - قاعات دراسية مجهزة تتسع ل ٢٠ طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة وموصلة على الانترنت. |
| التجهيزات التقنية | - حاسب آلي - داتا شوا - سبورة ذكية |
| تجهيزات أخرى | - أقلام وورق . |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجمالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|-----------------|-------------------------|-----------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب – المراجع النظير | طرق الاستبيانات |



| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|---|--|--------------------------------|
| مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع | المراجع النظير - استاذ المقرر - الطلاب | مصادر التعلم |
| غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج | استاذ المقرر - رئيس القسم | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر عن طريق المناقشات الفكرية السمنار والمحاكاة الافتراضية وتقارير وأوراق العمل | استاذ المقرر | الابداع والابتكار |
| مباشر عن طريق الاستبيانات | استاذ المقرر - الطلاب - المراجع النظير | بيئة التعلم |
| مباشر عن طريق الاستبيانات | استاذ المقرر - قيادات البرنامج | خطط التحسين للمقرر |

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------------|--------------|
| مجلس قسم إدارة الأعمال | جهة الاعتماد |
| الأولي | رقم الجلسة |
| ١٤٤٥/٢/٧ هـ | تاريخ الجلسة |

